**... / … / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29) 24-28 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **GEOMETRİ** |
| **KONU** | **Geometrik Örüntüler**  \*Geometrik Örüntüler  **Geometride**  **Temel Kavramlar**  \*Nokta |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.3.1. Şekil modelleri kullanarak kaplama yapar, yaptığı kaplama örüntüsünü noktalı ya da kareli kâğıt üzerine çizer.  M.3.2.4.1. Noktayı tanır, sembolle gösterir ve isimlendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 182) Halı örneği incelenir-öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 176) Etkinlik yapılır. Şekillerle örüntü oluşturulur. 3. Örüntü nedir? Nasıl oluşturulur? Kuralları nasıl anlaşılır? Günlük hayatta kullanılır mı? Anlatılır-tartışılır. 4. (Sayfa 182) Örneklerden yararlanarak Geometrik Örüntüler kavratılır. 5. (Sayfa 183) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 178) Selim ve babası örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 7. (Sayfa 183) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. 8. (Sayfa 184) Görseller incelenir-öğrenciler konuşturulur. 9. (Sayfa 184-185)Noktanın kullanım alanlarıyla ilgili verilen örnekler incelenir. 10. (Sayfa 185) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 183-185) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu  (Sayfa 183) Bölüm değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**